



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی  
سازمان رفاه اجتماعی

# تبدیل مدارس با فقر بالا به مدارس با عملکرد بالا در ایران تأکید هم‌زمان بر شناسایی مدارس با فقر بالا و مدارس با عملکرد ضعیف آموزشی (ویراست نخست)

۱۱۰

تهیه شده در  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی  
معاونت رفاه اجتماعی  
دفتر مطالعات رفاه اجتماعی

پاییز و زمستان ۱۴۰۰

# گزارش شماره 110. تبدیل مدارس با فقر بالا به مدارس با عملکرد بالا در ایران (ویراست نخست)

۱۴۰۰/۱۲/۱۵ - ۱۱:۵۴

سالها معلمان و کارکنان مدارس باور داشتند که دانش آموزانی که از خانواده هایی با موقعیت اقتصادی و اجتماعی پایین هستند، نسبت به دانش آموزانی که از خانواده های مرفه تری هستند، عملکرد تحصیلی پایینتری دارند. مدارکی وجود دارد که از این ادعا که موقعیت اقتصادی و اجتماعی بر دستاورد تحصیلی تأثیرگذار است، حمایت میکند. مطالعات زیادی به این نتیجه رسیدند که پیشینه ی خانوادگی عامل قوی و مؤثر بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. اما این یافته ها همیشه صادق نیستند، چرا که در مواردی، برخی از دانش آموزانی که از خانواده های با درآمد پایین بوده‌اند، به لحاظ تحصیلی دستاوردهای خوبی کسب کرده اند و برعکس برخی از دانش آموزانی که از خانواده های ثروتمند هستند عملکرد تحصیلی خوبی ندارد.

" وجود دانش آموزان با دستاورد آموزشی بالا در مدارس با تمرکز فقر بالا متداول نیست، اما غیرممکن هم نیست."

«BodyContext»«TableStart:FragmentList»

«TableEnd:FragmentList»«Image:BodyImage»

کلیه حقوق متعلق به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی می باشد.